



# Schulabsentismus

**Was ist zu tun, wenn Kinder und Jugendliche nicht in die Schule gehen?**

Taufkirchen, 30.11.22



## Aktive Verweigerung

- Leistungsabfall, Lernrückstände
- Versagensängste
- Auto- und Fremdaggression
- Keinerlei Beteiligung
- Zuspätkommen
- Fehlen in einzelnen Unterrichtsstunden
- Frühzeitiges Verlassen des Unterrichts z.:B aufgrund körperlicher Beschwerden
- Mobbing Erfahrungen
- Konflikte mit Lehrer
- Konflikte mit Mitschüler
- Mangelnde Integration in die Klasse
- u.v.m.

## Passive Verweigerung

**Wie kann man hier eine Übersicht reinbringen?**



96

- **Ziel ist eine Anwesenheitsquote von etwas 96%, da ein Anteil von 4% für entschuldigte Versäumnisse veranschlagt werden kann**
  - > **Achtung: Im Durchschnitt!**
- **Eine Anwesenheitsquote von 90% bedeutet, dass der Schüler bzw. die Schülerin etwa**
  - > **pro Woche einen halben Tag fehlt**
  - > **in einem Jahr vier Wochen versäumt und**
  - > **in fünf Jahren ein halbes Jahr zu wenig in der Schule ist aus:**
- **Wer jede Woche einen Tag fehlt verliert in 10 Schuljahren 2 Jahre!**

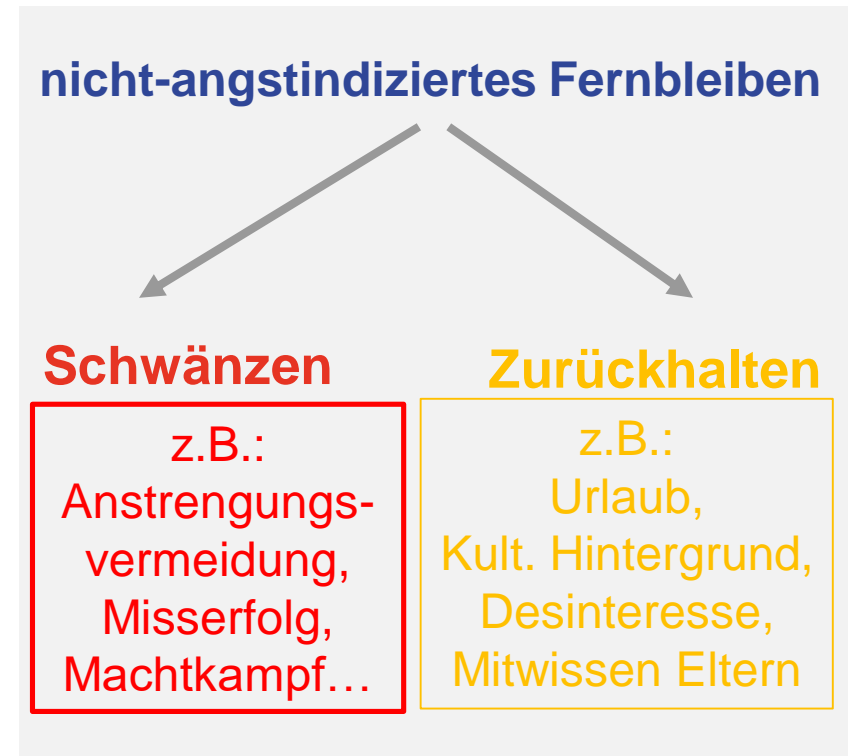
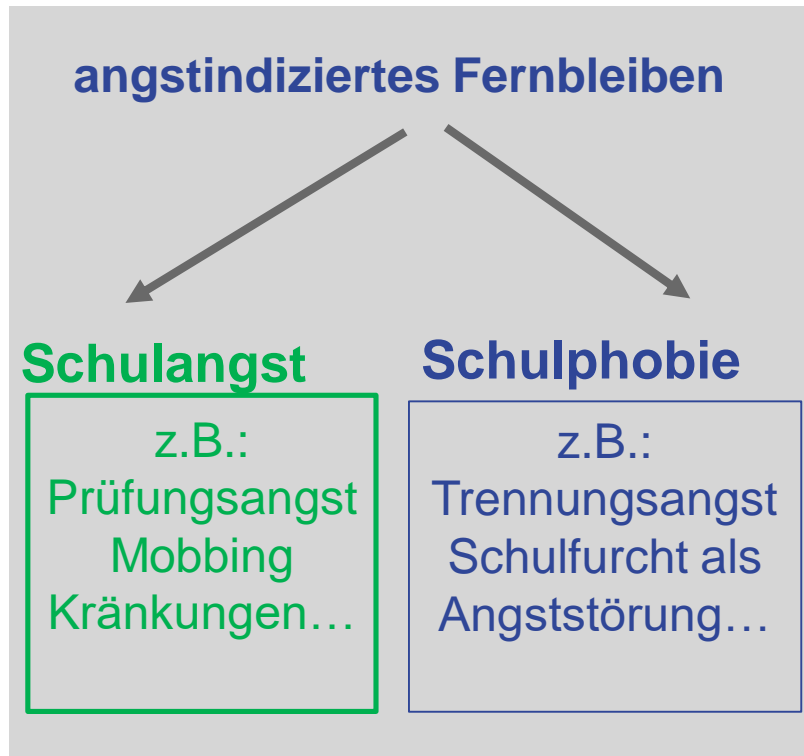
# Macht uns Sorgen, weil....



- weil das Bildungspotential nicht ausgeschöpft wird (Fehlender Schulabschluss.....)
- Erschwerte berufliche Eingliederung (geringere Verdienstmöglichkeiten...)
- Soziale Desintegration
- Weil sich psychische Folgestörungen entwickeln können (Angststörungen, Depressionen..)

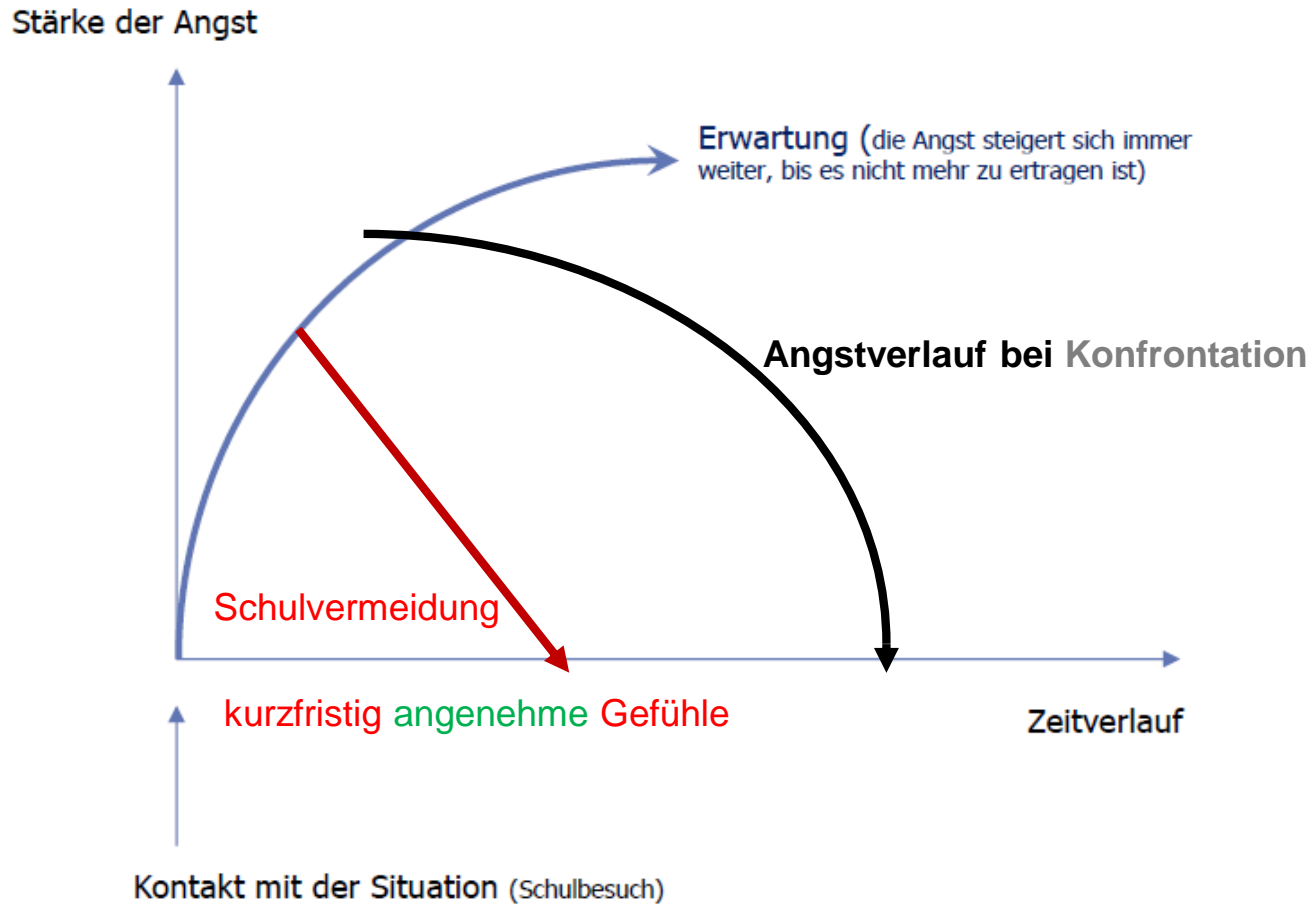


**Schulabsentismus** ist ein längerfristiges und wiederholtes Fernbleiben vom Unterricht ohne hinreichende Erlaubnis





## Angst vor der Angst





**Heimpflicht**

**Konfrontation**

**Angst**

**Krankheit**

**Vermeidung**

**Diagnostik**

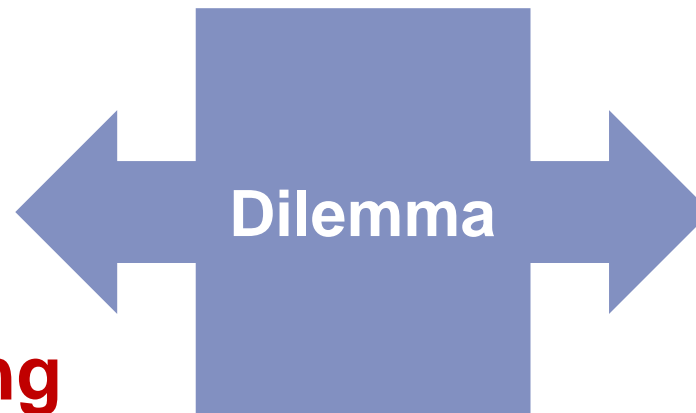
**Schulpflicht**

**Wertschätzung**

**Schulabschluss**

**Regelmäßigkeit**

**Mischformen**



„Etwas, das man vermeidet, daran kann man sich nicht gewöhnen!“



## Schulrechtl. Möglichkeiten

- Schulpflicht
- Pflichten der Erziehungsberechtigten
- Pflichten der Schüler
- Überwachung durch Schulleiter
- Überwachung durch Klassenleiter (Zweifel bei Krankmeldungen...)
- Ordnungsmaßnahmen (Bußgeld, Schulzwang Beteiligung Jugendamt...)





## Pädagogische Möglichkeiten,

- Faktoren, die das Kind betreffen
- Faktoren, die die Familie betreffen
- ..Faktoren, die die Schule betreffen
- ..Faktoren, die das Umfeld betreffen:



## Im Schülerkontakt

Beziehung herstellen,  
in Kontakt bleiben

Schulische Erfolge  
schaffen

Mut machen,  
Ressourcen stärken.....



## In der Klasse

Soziales Lernen

Feedbackrunden  
Klassenrat

Sicherheit bieten



Ziel: Sicherheit im Umgang mit Schulabsentismus gewinnen



Eltern ins Boot holen

Fallbesprechungen,  
Runde Tische

Aufstellen eines  
Unterstützerteams

Umgang mit Lern- und Leistungsdruck

Warnsignale wahrnehmen

**Regeln schaffen  
im Umgang mit  
Schulabsentismus**



## Reagieren, aber wie?

Wir brauchen dich:



**Sicherheit gewinnen und  
mitgestalten**

# Hinschauen und reagieren



**Präventives Handeln**



**Einheitliche Regeln schaffen  
im Umgang mit SA**

**Sicherheit im Umgang mit SA  
für die Lehrkräfte, Schulleitung**

**Ziel:**  
**Handlungs-**  
**leitfaden**  
**und**  
**Expertenteam**  
**für unsere**  
**Schule**



**Aufstellen eines  
Unterstützerteams**